



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**" Con l'Europa,
investiamo nel vostro futuro "**

Direzione Didattica Statale VI Circolo
" Medaglie d'Oro " - Aut.12
Via P. Vocca ,12 - 84126 SALERNO
Tel.089 / 792660 – Fax 089 / 799617
Web sestocircolodidatticosalerno.eu
e mail sae131002@istruzione.it



Prot. n. 3771 B18 /B15 PON FSE

Salerno, 27.09.2012

All'ALBO delle Scuole

SITO WEB

Ai Personale Docente cl. II e III

Ai Personale ATA

Ai Sigg. Genitori degli alunni del Circolo
LORO SEDI

Atti del PON FSE

OGGETTO : Programmazione Fondi Strutturali 2007 /2013 – Programma Operativo Nazionale :“ Competenze per lo sviluppo” cofinanziate con il Fondo Sociale Europeo. Avviso prot.n. AOODGAI/ del 31/03/2011 – Autorizzazione Piani Integrati . Annualità 2011,2012,2013. OBIETTIVO C-Azione 1 codice : **C-1- FSE- 2011- 2216 - INFORMAZIONE ALL'UTENZA FINANZIAMENTI PON FSE – ANNUALITA' 2012/2013**

Si comunica che questa Istituzione scolastica - a completamento del Piano Integrato Annualità 2011,2012,2013 OBIETTIVO C-Azione 1 codice : C-1- FSE- 2011- 2216 **realizzerà** - nel periodo OTTOBRE – DICEMBRE 2012 - **i seguenti moduli:**

TITOLO	ORE	MODULO	GIORNI	ORARIO	TEMPI	RISULTATI ATTESI
"Fantastico e scrivo 'storie multimediali' "	30	informatica	Lunedì	Dalle ore 16,00	dal mese di ottobre 2012	Informatica : utilizzare software per creare presentazioni; usare lo scanner; utilizzare un programma di video scrittura; acquisire immagini grafico digitali; elaborare un testo giornalistico on line; realizzare un video digitale.
			e/o			
"Imparo in 'formato digitale'"	30	Informatica	giovedì	alle ore 18,30		

Le attività avranno inizio entro il 15 ottobre 2012.

I Sigg. Docenti delle classi coinvolte nei diversi moduli formativi sono invitati a voler comunicare per iscritto ai genitori degli alunni il contenuto della presente nota, per consentire l'iscrizione degli alunni interessati nel limite massimo di 20 unità.

In caso di domande superiori all'offerta sarà effettuato il sorteggio degli alunni richiedenti la frequenza.

In caso di assenze continuative superiori a tre l'alunno non avrà più diritto alla frequenza e sarà sostituito dal primo degli aventi diritto secondo il sorteggio effettuato.

I Sigg. Genitori potranno effettuare le iscrizioni ai diversi moduli assegnati ricordando che i destinatari degli interventi di cui sopra sono differenziati per classe/i.

Ciascun modulo non potrà superare il numero di alunni assegnati dai Piani Autorizzati, di cui al prospetto sopra evidenziato. **Le adesioni dovranno pervenire entro il 3 ottobre 2012**

SEGUIRANNO ULTERIORI COMUNICAZIONI RELATIVE ALL'ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE.

Il Dirigente Scolastico
f.to Prof.ssa Franca Masi



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

" Con l'Europa,
investiamo nel vostro futuro "

Direzione Didattica Statale VI Circolo " Medaglie d'Oro "

- Aut.n.12 - Via P. Vocca ,12 - 84126 SALERNO

Tel.089 / 792660 – Fax 089 / 799617

Web sestocircolodidatticosalerno.eu

e mail sae131002@istruzione.it



Allegato 1

Modulo di adesione alunni

Al Dirigente Scolastico
VI Circolo " Medaglie d'Oro "
SALERNO

OGGETTO : Domanda di partecipazione Progetto PON " Ambienti per l'apprendimento " OBIETTIVO C

"Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"

AZIONE 1 "Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave" -codice progetto : C-1-FSE-2010-3001

MODULO ADESIONE ALUNNI -

Il sottoscritto _____ genitore /esercente la patria potestà dell'Alunno/a _____

frequentante la classe _____ sez. _____ del plesso _____ presso Codesto Circolo Didattico,
durante il corrente anno scolastico 2012/13;

preso conoscenza della nota della Scuola prot. n. 5937 del 23. 12. 2011, relativa all'obiettivo, all'azione, ai temi
proposti, all'organizzazione, ai criteri di selezione dei partecipanti, e quant'altro ivi riportato,

CHIEDE

che il proprio figli _____ venga ammesso a partecipare alle attività del Progetto PON

"Competenze per lo sviluppo" FSE , Obiettivo C1-FSE-2011-2216, da tenersi in orario pomeridiano per il modulo:

" _____ " riservato agli alunni delle classi _____ di cui al prospetto sottoindicato:

TITOLO	ORE	MODULO	ALUNNI	GIORNI	ORARIO	TEMPI	RISULTATI ATTESI
"Fantastico e scrivo 'storie multimediali' "	30	informatica	CLASSI III	Lunedì	Dalle ore 16,00	dal mese di ottobre 2012	Informatica : utilizzare software per creare presentazioni; usare lo scanner; utilizzare un programma di video scrittura; acquisire immagini grafico digitali; elaborare un testo giornalistico on line; realizzare un video digitale.
"Imparo in 'formato digitale'"	30	Informatica	CLASSI II	e/o giovedì	alle ore 18,30		

N.B. La calendarizzazione dei moduli sarà definita all'atto di nomina dei docenti esperti e dei tutor d'aula e comunicata all'utenza prima dell'inizio delle attività. Le adesioni dovranno pervenire **entro il 3 ottobre 2012.**

___ sottoscritt ___ DICHIARA , inoltre, di accettare :

I criteri di partecipazione degli alunni previsti nel progetto del Piano Integrato autorizzato dal MIUR orari, sede e giorni di svolgimento delle attività definiti dal GOP ;

di impegnarsi a garantire la frequenza assidua e costante dell'alunno/a al corso medesimo;

di sottoscrivere il Patto educativo Scuola/Famiglia -cfr. pag.19 del POF a.s.2011/2012 - necessario per garantire il sereno e proficuo svolgimento dei moduli.

FIRMA

Salerno,.....

Patto educativo di Corresponsabilità



ART. 5 D.P.R. N. 235 DEL 21/11/2007

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16-10-2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n. 235 del 21-11-2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M. n. 16 del 5-2-2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi"

La scuola, nell'intento di costruire un'**alleanza educativa** con i genitori, nel pieno rispetto della propria Carta dei Servizi, del Regolamento interno di istituto, del Piano dell'Offerta Formativa, **propone** il seguente **Patto educativo di corresponsabilità** finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un **rapporto di fiducia reciproca**, per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

La scuola si impegna a...

- illustrare a studenti e genitori in modo semplice e chiaro il lavoro che si svolgerà nel corso dell'anno e le competenze che si acquisiranno a fine percorso;
- realizzare un clima scolastico positivo, capace di promuovere il rispetto di sé e degli altri, l'accoglienza, l'integrazione, il dialogo e incoraggiare comportamenti ispirati alla solidarietà, gratuità e cittadinanza;
- fare rispettare le leggi e le disposizioni interne, in particolare nell'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici prevedendo, in caso di infrazioni, adeguate sanzioni educative;
- elaborare un piano dell'offerta formativa, capace di promuovere il benessere e il successo di ogni studente, e farlo conoscere alle famiglie e agli studenti, adottando idonee forme di comunicazione;
- comunicare alla famiglia, tramite gli avvisi, le iniziative della scuola;
- comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli alunni, ma anche ascoltandole e coinvolgendole nella risoluzione di problematiche connesse al processo di apprendimento.
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno personalizzate;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili e comunque in difficoltà, nel rispetto dei loro ritmi e dei loro tempi di apprendimento;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, anche attraverso la realizzazione di interventi interculturali;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;

La famiglia si impegna a...

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare alla sua realizzazione
- conoscere il Regolamento di Istituto
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- condividere le linee guida della scuola e le proposte di attività integrative.
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche
- adoperarsi affinché i figli rispettino il Regolamento d'Istituto, in particolar modo la puntualità e la giustificazione di assenze o ritardi;
- segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico o al Docente interessato problemi didattici e/o di carattere personale che si ritiene abbiano particolare rilevanza sul percorso scolastico dell'alunno;
- partecipare attivamente a riunioni, incontri e consultazioni elettorali per le quali è prevista la presenza dei genitori;

L'alunno si impegna a...

- *Conoscere e Rispettare il Regolamento di Istituto*
- *frequentare regolarmente le lezioni, partecipare alle attività e assolvere con assiduità gli impegni di studio*
- *curare i compiti assegnati a casa, rispettare le scadenze e le consegne;*
- *seguire il lavoro scolastico, comprese le verifiche orali, con attenzione e partecipazione;*
- *comunicare agli insegnanti eventuali difficoltà proprie e del gruppo allo scopo di cercare adeguate soluzioni;*
- *rispettare i compagni e il personale della scuola;*
- *rispettare gli ambienti scolastici evitando di sporcare o danneggiare arredi e spazi anche esterni*
- *comportarsi correttamente sia nell'ambito della scuola che in occasione di uscite, visite didattiche o viaggi di istruzione;*
- *ascoltare, rispettare il turno della parola, usare un linguaggio adeguato all'ambiente che frequentano;*
- *seguire il lavoro scolastico, comprese le verifiche orali, con attenzione e partecipazione;*

Salerno _____

Il Dirigente Scolastico F.to Franca Masi

La famiglia _____