



Unione Europea



Ministero Pubblica Istruzione

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA STATALE VI CIRCOLO DI SALERNO – MEDAGLIE D'ORO
Via Paolo Vocca, 12, Tel 089/79.26.60 - Fax 089/79.96.17

Web sestocircolodidatticosalerno.gov - e mail sae131002@istruzione.it

Atti scuola
Albo pretorio

Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto
(Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6)
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che "il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica." E vale come bilancio sociale. Il Bilancio sociale è un atto di responsabilità attraverso il quale l'istituto rende conto alla società e alle realtà territoriali delle attività svolte e dei loro risultati ma allo stesso tempo è occasione per chiarire le risorse utilizzate per tali scopi, favorendo la trasparenza e la solidità dell'operato della scuola nel territorio. Con tale relazione, pertanto, si vuole armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e raccordare e rendere leggibile a tutti ciò che la scuola si prefigge di fare sulla base del proprio contesto, ciò che realmente fa e gli esiti che ne consegue. Essendo al 30 giugno conclusa l'attività scolastica, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo sia didattico, e stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti e quali gli errori commessi e da non commettere l'anno successivo. Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di intersezione di interclasse, di Collegio dei docenti e di Consiglio di Circolo, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente le eventuali modifiche annuali al piano dell'offerta formativa. La realizzazione e la verifica puntuale del PTOF e del PA è stata seguita e sostenuta dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai responsabili di plesso, dai responsabili di progetti e attività e dai componenti dei vari gruppi di lavoro e costantemente monitorata dal Dirigente e dallo staff. Quale bilancio sociale dell'Istituto risponde alla volontà di considerare la valutazione, l'autovalutazione e la rendicontazione un'azione sistemica e coordinata volta al miglioramento. Inoltre consente di collocare la scuola nel contesto in cui chiarendo all'utenza, nella sua globalità, la sua vision, la sua mission e l'essenza e gli obiettivi della nostra scuola, sia per quanto concerne le attività in fase di svolgimento, sia per quanto riguarda i traguardi futuri, da raggiungere con impegno nei prossimi anni scolastici, esso inoltre serve a creare un patto di solidarietà con tutte le componenti della comunità scolastica e a consentire una partecipazione attiva degli stakeholder.

CONTESTO

Per compiere un'attenta analisi di contesto non si può prescindere dalla conoscenza della sua storia, anche se non approfondita, per poterne cogliere la natura più intima e profonda. La scuola è sorta alla fine degli anni cinquanta ad opera dell'amministrazione comunale di Salerno guidata dal sindaco Alfonso Menna ed è ubicata nel Quartiere Carmine nei pressi della Chiesa dei Salesiani e del Parco "Pinocchio" e gode di un'ottima posizione ed esposizione. La cerimonia d'inaugurazione è avvenuta il 16 Gennaio 1960 alla presenza dell'allora Ministro della Pubblica Istruzione Giuseppe

Medici. La sua denominazione fu deliberata dal Consiglio Comunale nella seduta del 2 Novembre 1962. In questo modo s'intendeva onorare la memoria di tutte le Medaglie d'Oro al valor militare nate a Salerno o in provincia. Davanti ad ogni locale si trova una targa in marmo che riporta il nome e il cognome del militare cui è dedicata, nell'aula magna sono raccolti in 26 quadri le motivazioni per cui sono state assegnate le singole onorificenze ai nostri militari. Nell'anno scolastico 1963-64 fu istituito il VI Circolo che assunse la seguente denominazione "Direzione Didattica Statale VI Circolo Medaglie d'Oro".

Il VI Circolo Didattico Medaglie d'Oro, articolato in 2 plessi, è ubicato al centro della città, nella zona Carmine, in un contesto socio-culturale medio. È frequentato in prevalenza da alunni del quartiere, ma anche da altri provenienti dalle diverse zone della città. Il territorio presenta realtà economiche comprendenti tutti i settori produttivi (primario, secondario, terziario) e l'ambiente sociale risulta eterogeneo.

L'istituto è pienamente inserito sia nel contesto cittadino che nel quartiere. Aderisce puntualmente alle diverse iniziative promosse dai vari enti: Enti locali, Biblioteca Provinciale, ASL, C.O.N.I., Legambiente nonché alle proposte cinematografiche e rassegne teatrali dei teatri cittadini. Le Istituzioni locali seguono con attenzione le iniziative della scuola che ha stabilito con esse rapporti di costante e proficua collaborazione.

La tipologia della popolazione è eterogenea: i genitori dei nostri studenti sono prevalentemente di estrazione socio-culturale medio-alta, spesso impegnati al lavoro per l'intera giornata manon manca una bassa percentuale di disagio sociale. I bambini al termine delle attività scolastiche non possono fruire, fatta eccezione di attività catechistiche delle Parrocchie presenti sul territorio, di attività extrascolastiche gratuite per lo svago nel tempo libero. Molti sono impegnati sistematicamente in attività sportive, alcuni anche in corsi di lingua, molti trascorrono il tempo libero con mezzi multimediali non sempre educativi e spesso destrutturati (giochi di play station, etc...), favorisce la trasmissione di modelli culturali poco stimolanti e negativi per l'uso di linguaggi e per le dinamiche relazionali.

Analisi del Contesto scuola

Il Plesso Medaglie d'Oro: è sede della Dirigenza, con gli Uffici di segreteria, è costituito da 16 classi di scuolaprimaria (372 alunni) e 7 sezioni di scuola dell'infanzia (174 alunni). In tutte le aule della scuola primaria e in 2 sezioni di scuola dell'infanzia sono installate le LIM.

La scuola è dotata di laboratori multimediali di Lingue, Informatica, Scienze e Matematica. Al terzo piano è situato il laboratorio di ceramica con il forno e un'aula polifunzionale. L'edificio dispone anche di una palestra attrezzata e della mensa funzionante sia per la scuola dell'infanzia che per la scuola primaria

Il plesso Giacomo Costa: è costituito da 4 classi di scuola primaria (72 alunni) e da due sezioni di scuola dell'infanzia (86 alunni), di cui una ad indirizzo montessoriano , unica sezione pubblica in tutta la Campania. In tutte le aule della scuola primaria sono installate le LIM. Il plesso è dotato di un laboratorio di informatica, e di una palestra attrezzata e della mensa. La scuola Giacomo Costa, ubicata nel verde del "Parco Pinocchio" gode di un'ottima posizione ed esposizione. Si accede alla scuola sia dal parco che dalla strada comunale.

Il nostro organico:

Dirigente Scolastico 1

Direttore dei servizi generali e amministrativi 1

Assistenti amministrativi 3

Collaboratori scolastici 07

Docenti scuola Infanzia 24

Docenti scuola primaria 39

Docenti di sostegno di scuola primaria 5

Docenti di sostegno scuola infanzia 2

L'Istituto ha avuto, per l'a.s. 2016/2017, l'organico aggiuntivo rispondente agli obiettivi di qualificazione del servizio scolastico previsti dalla L.107 commi 7 e 85, in ottemperanza alla nota MIUR.AOODG PER.REGISTRO UFFICIALE(U).0030549.21-09-2015 che prevedeva i Campi di potenziamento, consistente in: tre docenti di Scuola Primaria

IL PROGRAMMATO

La nostra programmazione anche in termini di *mission* e *vision* è verificabile nel nostro PTOF, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, pubblicato sul sito dell'Istituto in apposita sezione

rivenibile al link: http://www.sestocircolodidatticosalerno.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-VI-Circolo_new.pdf. e per la parte economica nella relazione al programma annuale

IL REALIZZATO

Nella seduta plenaria del Collegio dei docenti, tenutasi il 22 giugno 2017, è stata condotta la verifica dell'attuazione del PTOF che ha preso in considerazione sia la gestione generale dell'offerta formativa sia lo stato di attuazione di tutti i progetti previsti per l'anno scolastico 2016-2017. L'esame, guidato dalle funzioni strumentali, dai docenti responsabili dei progetti e dallo staff del dirigente scolastico ha fermato la sua attenzione sul percorso attuato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi acquisiti, e ha dato i risultati riportati di seguito.

Nell'anno scolastico abbiamo messo in campo:

1 Attività didattiche finalizzate al curricolo alla maturazione delle competenze previste nel profilo dello studente al termine del primo ciclo, fondamentali per la crescita personale e per la partecipazione sociale, e che sono oggetto di certificazione per la Scuola dell'Infanzia (cinquenni) per la Scuola Primaria utilizzando la certificazione delle competenze ministeriale.

2 Il progetto di continuità infanzia – primaria “Alla ricerca dei cinque sensi” e di continuità-orientamento con la scuola secondaria di I grado ed in particolare con la Scuola Media Tasso di Salerno che hanno consentito il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Attivare percorsi di studio, potenziare attività esistenti e progettare un cammino di conoscenza tale da orientare e sostenere i bambini e gli alunni in un percorso scolastico significativo.
- Favorire un clima di confronto costruttivo e di dialogo propositivo tra i docenti dei diversi ordini di scuola presenti sul territorio attraverso la condivisione di attività, scambi di visite grazie alla partecipazione alle lezioni nel corso di una o più mattinate.
- Potenziare il “ passaggio di informazioni ” da un ordine di scuola all’ altro al fine di giungere ad una sempre più corretta e ampia informazione sugli alunni, in vista di una eterogenea formazione delle classi, di una migliore azione di accoglienza e di un’ eventuale predisposizione di percorsi personalizzati.

3. Il Piano Annuale per L’inclusività (PAI) strumento per creare situazioni di reale collaborazione fra gli alunni, ciascuno con le proprie competenze ed il proprio bagaglio di diversità e comprendente azioni specifiche per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, progetti di assistenza educativa con il Comune di Salerno per le gravi disabilità, collaborazione con l’Associazione “autismo chi si ferma è perduto” per gli alunni con metodo ABA

4. Costruito gli strumenti per un corretto percorso per gli alunni stranieri

5. Progettazione per la scuola primaria con le ore di potenziamento

-CLIL” WE ARE WHAT WE EAT” utilizzando metodologie e didattica della L2 a sostegno di una tematica trasversale

-“ My english Playground” comunicazione in lingua inglese attraverso la musica ed il movimento

- “Scientificamente” attività laboratoriale in scienze

6. Progettazione realizzata con RISORSE ESTERNE

Con il patrocinio dell’Ente locale . adotta un monumento

Con il patrocinio dell’ASL di Salerno : W il Sorriso e crescere Felix

Con il patrocinio dell’Associazione Ambientalista di Salerno “ Il cane a sei zampe”

Con l’Associazione Culturale “Spazio 741 spettacolo teatrale Il paese dei Bulliglianni contro il bullismo

Con Ministero della Salute/CCM Frutta nella Scuola

Con la Regione Campania PROGETTO SCUOLAVIVA per attività laboratoriali finalizzate al perseguimento degli obiettivi istituzionali attraverso l’utilizzo di metodologie innovative, ed in particolare: Teatro, Informatica, Robotica, Lingua Spagnola, Matematica & Realtà, Scrittura creativa e Lettura animata

Le azioni mirate all'innovazione metodologica sono state realizzate attraverso:

Infrastrutture

1. La realizzazione del progetto PON FESR 10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN per l'implementazione della rete, a cui è seguita anche la formazione docenti;

2. La realizzazione del progetto PON FESR 10.8.1.A3-FESRPON-CA-2015-639 Ambienti digitali per la creazione di una classe 2.0 presso il plesso G. Costa per la sperimentazione del metodo Senza Zaino a cui è seguita anche la formazione docenti

3. Partecipazione all'Avviso pubblico nota MIUR prot. n. 5403 del 16 marzo 2016 per atelier creativi già autorizzato

Didattica e ambienti di apprendimento.

1. Partecipazione all'evento Internet day (Padlet realizzato dall'A.D. e dagli alunni di quinta)
2. Partecipazione all'ora del codice e alla EU CODE WEEK da parte delle classi di scuola primaria
3. Adesione al progetto "Programma il futuro" MIUR CINI Coding e Pensiero computazionale
4. Realizzazione di percorsi formativi di robotica educativa per alunni realizzati mediante la partecipazione al Programma Regione Campania Scuola Viva

Area gestionale/ amministrativa

1. Implementazione di Amministrazione digitale:, segreteria digitale con software ARGO per la gestione dell'area didattica, area del personale, area contabile (ARGO XML per AVC) e area generale (GECODOC e AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE)

Area personale

Formazione docenti e personale ATA attraverso gli snodi formativi Azioni #25 #26 e #28 PSND

Le azioni attuate sono rinvenibili al link:<http://www.sestocircolodidatticosalerno.gov.it/piano-nazionale-scuola-digitale/>

Rapporti con le famiglie

Durante l'anno si sono svolte tutte le iniziative indicate dal PTOF e previste dal Piano delle attività predisposto all'inizio dell'anno scolastico. Le famiglie hanno mostrato un generale interesse per le iniziative proposte dalle scuole alle quali, hanno partecipato attivamente.

Nel corso dell'anno scolastico si sono avute le elezioni del consiglio di circolo che hanno riportato un'altissima partecipazione Il nuovo consiglio unitamente i rappresentanti dei consigli di classe hanno consolidato il confronto e la collaborazione ai fini della condivisione di un progetto educativo comune.

Rapporti con altre istituzioni scolastiche.

L'Istituto ha mantenuto i consueti rapporti con le scuole secondarie di I grado ed in particolare con la Scuola media "Tasso " di Salerno, scuola vicinoria, per curare meglio il percorso di continuità ed orientamento.

Inoltre l'Istituto appartiene alla rete di scuole dell'ambito 23 ed alla rete di scopo "Li.sa.sa" rinvenibili al link:<http://www.sestocircolodidatticosalerno.gov.it/protocolli-convenzioni-e-reti/>

Inoltre ha stipulato convenzioni per alternanza scuola-lavoro con il Liceo Linguistico Alfano I che ha consentito di attuare un progetto di lingua francese tra alunni delle classi V e gli studenti di Liceo del corso , con il Liceo Regina Margherita e con l'Istituto Smaldone per un progetto di inclusione

Rapporti con il territorio e con le istituzioni.

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto articolato con il territorio, facilitato dal canale di comunicazione con le diverse associazioni, e con l'amministrazione comunale. Ha svolto ad esempio iniziative progettuali con il Comune di Salerno, Theleton, CONI, Università di Salerno – Dipartimento di informatica, l'Associazione Animalista, Legambiente, Associazione Saremo Alberi, Associazione Sportiva Medaglie D'Oro.

L'attività negoziale: rapporti con RSU

La pluralità di rapporti che quotidianamente ha intrecciato il dirigente scolastico, non circoscritta solo all'impegno di contrattazione con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, è stata sempre orientata a comportamenti professionali ed etici in applicazione delle norme regolatrici della vita della scuola e nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni. In merito all'attività negoziale è stata stipulata contrattazione di istituto rinvenibile al link:<http://trasparenza-pa.net/?codcli=SE7017&node=28503>

Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa.

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa è stata basata sulla condivisione sulla valorizzazione delle risorse; solo partecipando attivamente alla vita della scuola ci si sente parte di essa. Pertanto si è provato a strutturare un'attività organizzativa imperniata non solo sul dirigente ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente che, pur attribuendo funzioni e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza. Gli incarichi sono stati assegnati in base alle competenze professionali ed alla disponibilità, ruoli e compiti sono stati definiti con chiarezza negli atti di incarico rinvenibile al link:
<http://www.sestocircolodidatticosalerno.gov.it/albo/index.html>

Riunioni periodiche sono state presiedute dal D.S. con il Gruppo di miglioramento allargato e con il Nucleo interno di valutazione. Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della disponibilità di ciascun docente, della continuità degli interventi formativi. Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, che sono state assegnate ai docenti. Sono stati designati i docenti coordinatori dei Consigli di classe e i referenti di alcune attività considerate fondamentali per la vita della scuola. Il personale amministrativo ed i collaboratori scolastici sono stati assegnati ai vari compiti secondo le modalità definite nel piano delle attività predisposto dal DSGA e secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto.

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dal direttore s.g.a. sulla base delle direttive impartite dal dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta nel rispetto delle scadenze previste per i vari adempimenti. Il continuo avvicinarsi di direttori amministrativi che cambiano annualmente perché utilizzati o trasferiti per motivi di salute non consentono di stabilizzare i processi, ciò nonostante i rapporti improntati sulla serietà, la professionalità e il senso del dovere hanno favorito il buon andamento dell'Istituzione. Il Programma annuale 2017 ed il Conto consuntivo 2016 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di Circolo nei termini previsti dalla normativa.

ESITI

Valutazione degli alunni.

Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Il tasso di abbandono scolastico è inesistente e la mobilità verso altre scuole, in itinere, è bassissima e dovuta a reali esigenze familiari. Gli insegnanti utilizzano criteri comuni di valutazione per tutte le discipline. Essi utilizzano la valutazione come risorsa per adeguare il proprio intervento didattico alle diverse esigenze degli alunni, valorizzando e riconoscendo i progressi di ciascuno, in rapporto alle situazioni di partenza individuali. La scuola progetta interventi di inclusione a sostegno dei bisogni educativi speciali attraverso attività individualizzate curando gli aspetti metodologici e relazionali. Nella valutazione del comportamento viene considerata anche la competenza dimostrata dagli alunni nelle relazioni con il gruppo dei pari e con gli adulti. Da quest'anno la scuola utilizza per tutte le classi della primaria, prove strutturate per classi parallele costruite dai docenti per italiano, matematica ed inglese da somministrarsi alla fine del I e del II quadrimestre e corrette mediante griglie elaborate dai docenti per l'attribuzione del voto in decimi. Gli Esiti degli scrutini finali sono stati soddisfacenti, tutti gli alunni sono stati promossi alla classe successiva. Secondo i dati disponibili, gli esiti degli studenti usciti dalla scuola primaria al termine del primo anno di scuola secondaria di I grado sono soddisfacenti: pochi studenti incontrano difficoltà di apprendimento.

Dai risultati restituiti dall'INVALSI risulta che il punteggio complessivo ottenuto nelle prove standardizzate nazionali di italiano e matematica è quasi in linea o poco al di sotto della media nazionale, pur permanendo alcune disparità a livello di risultati tra gli alunni meno dotati e quelli più dotati. La scuola sta lavorando per abituare gli alunni ad affrontare consapevolmente, con metodo e rispetto dei tempi le prove di valutazione. E sta utilizzando prove di verifica comuni per classi parallele al fine di ridurre la varianza degli esiti tra le classi e nelle classi.

I risultati degli studenti nelle prove di italiano, matematica ed inglese ottenuti nel I e nel II quadrimestre dell'a.s. 2016/17 sono stati monitorati, tabulati e confrontati e sono rinvenibili al link: <http://www.sestocircolodidatticosalerno.gov.it/alunni/>

I nostri alunni si sono distinti svariate volte e hanno dato luogo a prodotti di notevole visibilità. Si ricordano a mero titolo esemplificativo ma non esaustivo:

- Partecipazione alle gare di Matematica & Realtà presso l'università di Perugia
- Partecipazione con ottimi risultati agli Esami Trinity
- Premiazione alla manifestazione Porto di Parole
- Partecipazione al progetto Io leggo perché
- Partecipazione alla Staffetta creativa
- Partecipazione al "Programma le Regole" per la diffusione del pensiero computazionale
- Partecipazione con ottimi risultati agli esami Eipass junior

Autovalutazione

La scuola ha monitorato il suo prodotto attraverso il nucleo di valutazione interno che nel mese di giugno ha proceduto a una lettura della ricaduta dell'offerta della scuola, condotta a campione, mediante la somministrazione di questionari genitori –docenti- alunni. La progettualità della scuola dell'infanzia è stata monitorata per singolo progetto con risultati più che soddisfacenti.

L'offerta formativa della scuola primaria è stata monitorata con questionari che richiedevano una risposta complessiva e che hanno riportato risultati molto soddisfacenti per:

DOCENTI 66%

GENITORI 43%

ALUNNI 93%

RISORSE ECONOMICHE

Le risorse economiche sono state impegnate così come previsto nel Programma annuale. Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha realizzato gli obiettivi programmati nel piano di studi curriculari e le opportunità dell'ampliamento dell'Offerta Formativa, per le quali si è cercato di intercettare, ancor più puntualmente rispetto al passato, gli interessi degli alunni, le aspettative delle famiglie, tanto da determinare un aumento significativo della popolazione scolastica.

La risorse finanziarie impegnate sono state gestite in maniera rigorosa e continua per la realizzazione di ogni attività didattica ed in particolare nelle quali l'allievo ha più opportunità di esprimere le proprie attitudini ed i propri interessi. Anche le modifiche apportate (le variazioni di bilancio in corso d'anno), sono sempre state funzionali al P.O.F. , che esige di essere adeguato in itinere poiché possono verificarsi nuove esigenze o opportunità formative impossibili da programarsi sempre a priori, e sono state sempre condivise ed approvate dal consiglio di Circolo

SPESE			Programmazione	Somme	Somme	Somme rimaste
Aggr.			alla data	impegnate	pagate	da pagare
	Voce		a	b	c	d=b-c
A		ATTIVITA'	278.839,76	82.722,29	82.133,29	589,00
	A01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	242.780,85	78.672,29	78.672,29	
	A02	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	35.317,05	4.050,00	3.461,00	589,00
	A03	SPESE DI PERSONALE				
	A04	SPESE D'INVESTIMENTO	741,86			
	A05	MANUTENZIONE EDIFICI				
P		PROGETTI	157.083,92	74.214,22	52.840,65	21.373,57
	P68	PROGETTO ASSISTENZA EDUCATIVA (FONDI COMUNE) a.s. 2016.2017	13.098,00			
	P69	POR Campania FSE 2014-2020 SCUOLA VIVA Cod Uff. 414	52.833,00	24.277,00	7.424,00	16.853,00
	P71	PROGETTO ATELIER CREATIVI	15.000,00			
	P72	PROGETTO "MY ENGLISH PLAYGROUND"	302,00	302,00	302,00	
	P79	USCITE DIDATTICHE VIAGGI ISTRUZIONE	2.870,00	2.537,01	2.537,01	
	P80	DECORO SCUOLE BELLE ANNO 2015.2016	11.200,00	11.200,00	11.200,00	
	P81	Prog. "STAFFETTA CREATIVA"	150,00	145,00	145,00	
	P82	PROGETTO "SCIENTIFICAMENTE"	300,00			
	P83	DECORO SCUOLE BELLE A.S. 2016.2017 SAE131024	5.600,00			
	P84	PROGETTO LAB. CERAMICA INFANZIA "Con le mani creo"	1.130,00	522,89	522,89	
	P86	PON C-1-FSE-2013-1347 annualità 2013.14 Bando 2373				
	P87	PON FSE annualità 2013.14 - D 1-FSE 2013-536 Bando 2373				
	P88	PROGETTO LABORATORIO musica scuola primaria "Flauto dolce e canto" primaria	7.236,38	3.108,00	3.108,00	
	P90	Progetto LABORATORIO LINGUE	880,00			

		"One Two Tree... English"				
	P91	Progetto LAB. CERAMICA " Le mani per toccare, fare e creare"	1.577,54	600,00	600,00	
	P92	Progetto LINGUE - CERTIFICAZIONE TRINITY COLLEGE	6.088,73	3.660,01	3.660,00	0,01
	P93	Progetto Continuità educativa sc. infanzia- primaria - sec I grado	500,00			
	P94	Progetto "La formazione come opportunità di professionalità"	6.381,12	1.200,00	244,00	956,00
	P98	Progetto Teatro Primaria "Tutti in scena"	1.060,00	1.020,00	1.020,00	
	P99	FESR azione 10.8.1 avviso 2015 realizzazione/ampliamento lan/wlan "VOLARE SUL WEB"	1.665,00	1.664,66		1.664,66
	P100	A - 1.- FESR06_POR_CAMPANIA - 2012 - 1528 IL Computer una buona pratica di comunicazione				
	P102	PROGETTO PON: Codice: C - 1 - FSE - 2011 - 2216				
	P103	PROGETTO TEATRO " Facciamo finta di.." infanzia e il corpo teatrale inf.	4.655,00	690,00	690,00	

SPESE			Programmazione alla data	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare
Aggr.	Voce		a	b	c	d=b-c
P		PROGETTI	157.083,92	74.214,22	52.840,65	21.373,57
	P104	Progetto "Matematica & Realtà"	225,00			
	P105	PROGETTO LAB. MUSICA INFANZIA "Il Cerchio magico del suono"	2.075,00	1.575,00	1.575,00	
	P106	Progetto "Adotta un monumento"	306,50			
	P107	Azione 10.8.1.A3 PONFESR CA-2015-224 Interactive group	21.712,65	21.712,65	19.812,75	1.899,90
	P108	PROGETTO DI RETE -SCUOLA SENZA ZAINO	238,00			
G		GESTIONE ECONOMICHE				
	G01	AZIENDA AGRARIA				
	G02	AZIENDA SPECIALE				
	G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI				
	G04	ATTIVITA' CONVITTUALE				
R		FONDO DI RISERVA	442,82			
	R98	FONDO DI RISERVA	442,82			
Totale spese			436.366,50	156.936,51	134.973,94	21.962,57
Z	Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	19.775,00			
Totale a pareggio			456.141,50	156.936,51	134.973,94	21.962,57

Da quanto scritto, la gestione finanziaria, rapportata al conseguimento degli obiettivi programmati, reca i caratteri dell'efficacia e dell'efficienza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Anna Maria D'Angelo
 firma autografa omessa ai sensi
 dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993