

Bisogni Educativi Speciali NON certificati

Scuola dell'Infanzia

1. **Plesso** **Sezione**
2. **Alunno/a**
3. **Docenti di sezione:**
4.
5. **Data rilevazione:**

SFERA RELAZIONALE/COMPORAMENTALE	0	1	2	3	4
Si mostra irrequieto e iperattivo					
Dimostra opposizione ai richiami					
Non stabilisce buoni rapporti con i compagni					
E' poco accettato/ ricercato dai compagni					
Trasgredisce regole condivise					
Ha reazioni aggressive con i compagni					
Si isola dagli altri per lunghi periodi					
Distrugge oggetti e cose					
Compie gesti di autolesionismo					
SFERA DELLO SVILUPPO					
Non si esprime verbalmente					
Parla in continuazione					
Ha difficoltà fonologiche					
balbetta					
Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate					
Ha una rapida caduta dell'attenzione					
Ha difficoltà a comprendere le regole					
Ha difficoltà di concentrazione					
Ha difficoltà logiche					
Ha difficoltà a memorizzare					
Rifiuta qualsiasi attività proposta					
Ha difficoltà di comprensione verbale					
SFERA EMOZIONALE					
Presenta ritardi nel linguaggio					
Ha difficoltà di apprendimento					
Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore					
Ha comportamenti bizzarri					
Manifesta fissità nelle produzioni					
Lamenta malesseri fisici					
Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne					
Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo					
SFERA SOCIALE					

Lamenta rifiuto da parte dei compagni (disagio affettivo –relazionale)					
Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà					
Dimostra scarsa autonomia personale					
Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale					
Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria					
Ha difficoltà di coordinazione fine					
SFERA AMBIENTALE					
Presenta segni fisici di maltrattamento					
Ha materiale scolastico/didattico insufficiente					
Famiglia problematica *					
Difficoltà socio-culturali - comunicative (famiglia di altra nazionalità) *					
Difficoltà socio- economiche					
Ambienti deprivati/devianti					