

Scheda di rilevazione dei BES

Bisogni Educativi Speciali NON certificati

Scuola Primaria

Plesso **Classe** **Sezione**

Alunno/a

Docenti di classe:

.....

Data rilevazione:

Segnare con una o più crocette	Tipologia BES
	Svantaggio socio-economico
	Difficoltà linguistiche e/o culturali
	Disagio comportamentale/relazionale
	Sospetto DSA
	Sospetto ADHD
	Sospetto borderline cognitivo (ritardo mentale lieve)
	Altro (specificare/descrivere)

ASPETTI DESCRITTIVI

(Segnare con crocette le aree deficitarie. Ove necessario specificare.)

Area Funzionale	<p>deficit motorio-prassici</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> deambulazione <input type="checkbox"/> motricità globale <input type="checkbox"/> motricità fine <input type="checkbox"/> coordinazione motoria <input type="checkbox"/> movimenti finalizzati <input type="checkbox"/> orientamento <p>deficit neuropsicologici :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> organizzazione spaziale <input type="checkbox"/> temporale <input type="checkbox"/> attenzione <input type="checkbox"/> concentrazione <input type="checkbox"/> memoria <input type="checkbox"/> altro:
------------------------	--

	<p>deficit sensoriali:</p> <input type="checkbox"/> vista <input type="checkbox"/> udito <input type="checkbox"/> altro:
Area dell'Autonomia	<p>deficit nell'autonomia personale:</p> <input type="checkbox"/> cura di sé <input type="checkbox"/> uso e organizzazione di oggetti e materiali propri e comuni <input type="checkbox"/> orientamento nello spazio e nel tempo
	<p>deficit nell'autonomia sociale:</p> <input type="checkbox"/> comportamenti nel gruppo <input type="checkbox"/> comportamenti inadeguati alle situazioni e ai contesti <input type="checkbox"/> altro:
Corporea	<p>condizioni fisiche difficili:</p> <input type="checkbox"/> ospedalizzazioni <input type="checkbox"/> malattie acute o croniche <input type="checkbox"/> lesioni <input type="checkbox"/> fragilità <input type="checkbox"/> anomalie cromosomiche <input type="checkbox"/> anomalie nella struttura del corpo <input type="checkbox"/> altro:
Cognitiva	<input type="checkbox"/> deficit dell'apprendimento <input type="checkbox"/> del linguaggio <input type="checkbox"/> della letto-scrittura <input type="checkbox"/> delle abilità aritmetiche <input type="checkbox"/> del ragionamento logico <input type="checkbox"/> della memoria
degli Apprendimenti	<p>Difficoltà in una o più specifiche aree disciplinari / competenze previste dai piani studi dei singoli ordini di scuola (specificare quali):</p>
Affettivo - relazionale	<p>area del sé (vissuti, emozioni, identità, immagine di sé)</p> <input type="checkbox"/> relazione con i pari e gli adulti <input type="checkbox"/> integrazione nel gruppo <input type="checkbox"/> motivazioni nei rapporti <input type="checkbox"/> motivazione rispetto all'apprendimento scolastico <input type="checkbox"/> motivazione rispetto alla frequenza alle lezioni
	<p align="center">GRIGLIA DI RILEVAZIONE DEL DISAGIO SEGNALATO</p> <p>LEGENDA (segnare con una crocetta)</p> <p>0 L'elemento descritto dal criterio non mette in evidenza particolari problematiche</p> <p>1 L'elemento descritto mette in evidenza problematiche <i>lievi e/o occasionali</i></p>

2 L'elemento descritto mette in evidenza problematicità *non gravi ma reiterate*

3 L'elemento descritto mette in evidenza problematicità *rilevanti e reiterate*

4 L'elemento descritto mette in evidenza problematicità *molto rilevanti e osservabili continuativamente*

** in presenza di asterisco, ove necessario specificare*

manca di autonomia nel movimento e nell'uso del proprio corpo	0 1 2 3 4
difficoltà nell'uso di oggetti personali e di materiali scolastici	0 1 2 3 4
manca di autonomia negli spazi scolastici	0 1 2 3 4
manca di autonomia negli spazi esterni alla scuola	0 1 2 3 4
difficoltà di gestione del tempo	0 1 2 3 4
necessità di tempi lunghi	0 1 2 3 4
difficoltà nella pianificazione delle azioni	0 1 2 3 4
difficoltà di attenzione	0 1 2 3 4
difficoltà di concentrazione	0 1 2 3 4
difficoltà di memorizzazione	0 1 2 3 4
difficoltà di ricezione - decifrazione di informazioni verbali	0 1 2 3 4
difficoltà di ricezione - decifrazione di informazioni scritte	0 1 2 3 4
difficoltà di espressione - restituzione di informazioni verbali	0 1 2 3 4
difficoltà di espressione - restituzione di informazioni scritte	0 1 2 3 4
difficoltà nell'applicare conoscenze	0 1 2 3 4
difficoltà di lettura/scrittura	0 1 2 3 4
difficoltà logico/matematiche	0 1 2 3 4
Difficoltà in altre discipline*	0 1 2 3 4
difficoltà nel rispetto delle regole	0 1 2 3 4
svolgimento irregolare dei compiti a casa	0 1 2 3 4
manca esecuzione delle attività in classe	0 1 2 3 4
domande e interventi non pertinenti	0 1 2 3 4
disturbo delle lezioni (distrae i compagni, ecc.)	0 1 2 3 4
facile distraibilità	0 1 2 3 4

	difficoltà nello stare fermo al proprio posto	0 1 2 3 4
	mancaza dei materiali necessari alle attività scolastiche	0 1 2 3 4
	scarsa cura dei materiali	0 1 2 3 4
	difficoltà di autoregolazione, autocontrollo	0 1 2 3 4
	problemi comportamentali*	0 1 2 3 4
	problemi emozionali (aggressività, timidezza, ansia, ostilità, tristezza, ritiro)*	0 1 2 3 4
	scarsa autostima/fiducia nelle proprie capacità	0 1 2 3 4
	scarsa motivazione	0 1 2 3 4
	scarsa curiosità	0 1 2 3 4
	difficoltà nella relazione con i compagni	0 1 2 3 4
	difficoltà nella relazione con gli insegnanti	0 1 2 3 4
	difficoltà nella relazione con gli adulti	0 1 2 3 4
	atteggiamenti oppositivi	0 1 2 3 4
	ignoramento dei rimproveri	0 1 2 3 4
	carenza/eccesso nel senso del pericolo	0 1 2 3 4
	instabilità psico-motoria (eccesso nel movimento/iperattività)	0 1 2 3 4
	Altro*	0 1 2 3 4
Fattori del contesto familiare scolastico ed extrascolastico	famiglia problematica	0 1 2 3 4
	pregiudizi ed ostilità culturali	0 1 2 3 4
	difficoltà socioeconomiche	0 1 2 3 4
	ambienti deprivati/devianti	0 1 2 3 4
	mancaza di mezzi o risorse nella scuola*:	
	difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra le agenzie (scuola, servizi, enti, operatori....) che intervengono nell'educazione e nella formazione*:	
	Bisogni espressi dal team degli insegnanti relativamente alle problematiche evidenziate (strumenti, informazioni, sussidi) *	