

PIANO DI FORMAZIONE

Triennio 2016-2019

Riferimenti normativi e indicazioni

- D.Lgs. n.297 del 1994
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, art. 1, commi nn. 56 – 57 - 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, lettera e – comma n. 60 (relativo allo sviluppo della didattica laboratoriale anche attraverso laboratori territoriali della occupabilità, al fine di coinvolgere maggiormente il territorio) - comma 71 (costituzione di RETI, per iniziative formative didattiche, educative, culturali e sportive, con enti pubblici e privati, associazioni e fondazioni) – comma 38 (attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro) – comma 117 (formazione per i docenti neo-immessi nei ruoli per la valutazione dell’anno di prova) – comma 121 (formazione continua dei docenti per la valorizzazione delle competenze professionali) – comma 124 (relativo alla funzione docente e alla formazione in servizio dei docenti);
- nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale
- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
- C.C.N.L. comparto scuola 2006/2009, 29/11/2007, art. 63 (formazione in servizio del personale);
- C.C.N.L. comparto scuola 2006/2009, 29/11/2007, art. 66 (predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai DOCENTI ED AL PERSONALE ATA);

Legge 107/2015, comma124 “Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, ha previsto che la formazione in servizio è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’Offerta Formativa (PTOF)”.

In applicazione del suddetto comma, il 3 ottobre 2016, è stato adottato con apposito decreto ministeriale “IL PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI”, definendo con chiarezza gli obiettivi previsti per il prossimo triennio a partire dal corrente anno scolastico 2016/17, che vede coinvolti tutti i docenti di ruolo, per i quali è previsto un portfolio digitale nel quale raccogliere le proprie esperienze professionali.

La formazione costituisce uno strumento strategico fondamentale per lo sviluppo e la qualificazione professionale, per il miglioramento dell’organizzazione e dell’efficienza, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un’efficace politica di sviluppo delle risorse umane attraverso qualificate iniziative di prima formazione e formazione in servizio. In questa prospettiva va premesso che:

- Il Piano di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all’acquisizione di competenze per l’attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell’Offerta Formativa.
- Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l’ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di

significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.

- Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del POF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia;
- il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;
- le richieste avanzate dal mercato del lavoro e formalizzate dall'UE che richiedono la progettazione di nuovi percorsi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità e competenze;
- la necessità di attivare interventi riferiti alla complessità comunicativo-relazionale degli alunni e affrontare problemi di comportamento, di disciplina, di scarsa motivazione;
- l'aumento del numero degli alunni stranieri che comporta necessariamente l'implementazione di una politica di accoglienza e di integrazione che abbia un'efficace ricaduta sul processo di integrazione e di interscambio culturale;
- la presenza di alunni diversamente abili in molte classi dell'istituto;
- si terranno in considerazione sia le iniziative formative online e di autoformazione sia rapporti sinergici con le altre scuole del territorio.

Al fine di favorire un'azione di feedback più immediata e valida e, quindi, promuovere pratiche di collaborazione continua tra i docenti all'interno della comunità scolastica è opportuno che le attività formative siano diffuse e condivise con report/ documentazione delle attività, questionari ed interviste di gradimento ma anche attraverso l'utilizzo di nuovi mezzi di comunicazione quali padlet, spazi cloud, applicazioni google.

Il Piano complessivo di Formazione e Aggiornamento del VI Circolo – Medaglie D'Oro presenta l'organizzazione delle seguenti attività formative:

ATTIVITA' FORMATIVA	DESTINATARI	OBIETTIVI e PRIORITA' CORRELATA
Formazione -aggiornamento in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro. - corso per preposti -formazione per i lavoratori designati addetti al pronto soccorso;	Docenti e Personale ATA (DSGA/ Ass. Amm. Coll. Scolastici) 2015/16 2016/17	Obblighi di formazione D. Lgs. 81/2008 : Informare/formare tutto il personale sui rischi presenti a scuola; -Formare i lavoratori

-formazione per i lavoratori designati addetti alla prevenzione incendi	2017/18	designati addetti al pronto soccorso; -Formare i lavoratori designati addetti alla prevenzione incendi.
Formazione sullo stress da lavoro correlato	DS RLS Responsabili di Plesso Preposti	Sensibilizzare alla tematica dello stress lavoro correlato Mettere a punto strumenti idonei a valutare il grado di stress lavoro correlato.
Autovalutazione-miglioramento (Rete di scuole "LI.SA.CA." con il supporto di SIRQ-Marchio SAPERI Associazione nazionale per la qualità della scuola capofila l'I.C. " San Tommaso d'Aquino" di Salerno) D.P.R n. 80/2013 –Regolamento sul sistema nazionale di valutazione RAV sperimentazione per la Scuola dell'Infanzia	Docenti componenti il nucleo di Autovalutazione-Miglioramento F.S. Area 1 - Infanzia	Promuovere e favorire il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti. Promuovere la valutazione interna
Progettazione per competenze (rete LISACA)	DS Docenti dell'area 1 F.S.	Priorità PDM Adozione di nuovi stili e metodologie di insegnamento
Didattica per competenze, modelli didattici innovativi. Valutazione e certificazione delle competenze.	Tutti i docenti a. s. 2016/2017	D. P. R n. 122/2009 Raggiungere omogeneità nelle valutazioni e rendere trasparente l'azione valutativa.
Attività formative per l'implementazione di una didattica innovativa laboratoriale e sperimentale per lo sviluppo delle competenze logico- argomentative e matematiche "MATEMATICA E REALTA' " (in convenzione con l'Università degli Studi di Perugia)	Docenti di scuola primaria	Valorizzare e potenziare le competenze matematico – logiche e scientifiche attraverso una didattica innovativa, laboratoriale e sperimentale.
Formazione per animatore digitale.	Docente animatore digitale a. s. 2015/2016 a. s. 2016/2017	Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) Favorire l' uso consapevole

		e la comprensione critica delle tecnologie.
Le competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica: Formazione per ulteriori docenti . (PNSD)	Docenti di scuola primaria e infanzia n. (10) a. s. 2016/2017	Consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali.
Formazione e aggiornamento del personale docente e dei genitori, sull'uso consapevole delle nuove tecnologie informatiche in particolare per le attività connesse con il PNSD in partenariato con l' UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO dipartimento di INFORMATICA	1^ Step: Tutti i docenti e i Genitori 2^Step: Docenti di scuola primaria e infanzia da individuare	Migliorare la qualità dell'offerta didattica; Contrastare problematiche di disagio giovanile attraverso progettualità ed azioni condivise di formazione e informazione. Instaurare positivi rapporti di collaborazione scuola/famiglia
Didattica inclusiva: Percorso di ricerca – azione “Supporto alle strategie didattiche dei docenti” (scuola capofila I. C. Calcedonia)	Docenti curricolari e di sostegno	Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera l): potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
Corso di formazione registro elettronico	Docenti scuola dell'infanzia	Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) Conoscere gli elementi basilari per la compilazione del registro elettronico.
Informatica di base - Uso del computer e gestione dei file. Utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Docenti scuola dell'infanzia	Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) Favorire l'applicazione consapevole delle tecnologie nella didattica.

Formazione/aggiornamento per la didattica innovativa metodo Montessori con l'Associazione Montessori di Napoli affiliata con l'Opera Nazionale Montessori	Docenti scuola dell'infanzia Sezione Montessori	Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera i) potenziamento delle metodologie laboratoriali Potenziamento della didattica innovativa
Formazione/aggiornamento per la didattica innovativa metodo Senza Zaino	Docenti scuola primaria	Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera i) potenziamento delle metodologie laboratoriali Potenziamento della didattica innovativa
Formazione per utilizzo sistemi operativi per archiviazione elettronica e la conservazione a norma di legge dei documenti informatici Formazione procedure nuova Pass Web ed altre piattaforme	ATA (DSGA e Ass. Amm.) Ass. Amm.	DPCM 3 dicembre 2013 "Regole tecniche per il protocollo informatico ai sensi degli articoli.
Formazione ASL	Collaboratori addetti alla mensa	

A tutti i momenti di formazione seguiranno attività di feedback tra i colleghi per diffondere nella comunità scolastica quanto appreso ed avere una sicura ricaduta didattica.

I RISULTATI ATTESI

- Promozione di una didattica fondata sull'inclusività.
- Miglioramento della gestione di processi strategici della scuola.
- Attivazione di strategie d'insegnamento sempre più vicine a modalità e ritmi di apprendimento degli allievi.
- Costruzione di un diverso approccio nei confronti di prove oggettive strutturate come quelle INVALSI.
- Miglioramento e rafforzamento delle relazioni sociali e della disponibilità a lavorare per prevenire il disagio.

LA VALUTAZIONE

La ricaduta nella didattica delle competenze acquisite e/o rinforzate potrà essere misurata sui seguenti dati:

- esiti alunni nelle prove oggettive interne e Invalsi
- adozione di strategie educativo - didattiche innovative.
- riduzione di criticità nei rapporti tra gli operatori e le famiglie degli allievi