

REPORT PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Sulla base del piano formazione contenuto nel PTOF d'Istituto si indicano di seguito i percorsi formativi effettivamente attuati al termine dell'a.s. 2017/18.

ATTIVITA' FORMATIVA	DESTINATARI	OBIETTIVI	PROMOSSO DA	DURATA
Formazione - aggiornamento in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro. Obblighi di formazione	Docenti personale ATA DSGA Ass. Amm.	Obblighi di formazione D. Lgs. 81/2008 Informare/formare tutto il personale sui rischi presenti a scuola; -formare i lavoratori designati addetti al pronto soccorso; -formare i lavoratori designati addetti alla prevenzione incendi.	RSPP di Istituto	a. s. 2015/2016 2016/2017 2017/2018
Formazione sullo stress da lavoro correlato	DS RLS Responsabili di plesso Preposti	D. Lgs 81/2008 Sensibilizzare alla tematica dello stress da lavoro correlato. Mettere a punto strumenti idonei a valutare il grado di stress da lavoro correlato.	Rete di scopo	a. s . 2016/2017
formazione/aggiornamento sicurezza antincendio rischio medio	Docenti ed ATA n.12	Art. 12 del D.lg. 81/08 e s.m.i. finalizzato a ridurre i livelli di rischio incendio per la sicurezza dei lavoratori e degli utenti dell'istituto	RSPP di Istituto e ditta SI.RO Estintori	a. s . 2016/2017
Formazione per l'utilizzo di sistemi operativi per l'archiviazione e la conservazione a norma di legge dei documenti informatici. Formazione procedure nuova Pass Web ed altre piattaforme.	DSGA Ass. Amm. ATA	DPCM 3 dicembre 2013 Acquisire regole tecniche per il protocollo informatico, per la dematerializzazione e conservazione.	ARGO SOFTWARE s.r.l.	a. s . 2016/2017
Novità normative in materia di salute e sicurezza dei luoghi di lavoro.	Docenti di scuola primaria (n. 4) e scuola dell'infanzia(1)	D. Lgs 81/2008 "Novità introdotte dall'accordo Stato-Regione del luglio 2016 e l'evoluzione della normativa in materia di salute e sicurezza dei	Università agli studi di Napoli Federico II	a. s . 2016/2017 h. 10

		luoghi di lavoro..		
Autovalutazione e miglioramento . Regolamento sul sistema nazionale di valutazione	Docenti componenti il nucleo di Autovalutazione e Miglioramento.	D. P. R n. 80/2013 Promuovere e favorire il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti.	Rete di scuole "LI.SA.CA." con il supporto di SIRQ-Marchio SAPERI Associazione nazionale per la qualità della scuola - capofila l'I.C. "San Tommaso d'Aquino" di Salerno -	a. s. 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019
RAV- sperimentazione per la scuola dell'Infanzia	F. S. Area 1 Scuola dell'Infanzia	Promuovere la valutazione interna		
Progettazione per competenze	DS Docenti F. S. Area 1	Adozioni di nuovi stili e metodologie di insegnamento	Rete LI.SA.CA	A.S. 2016/2017
Didattica per competenze, modelli didattici innovativi. Valutazione e certificazione delle competenze	Tutti i docenti	D.P.R. n.122/2009 Raggiungere omogeneità nelle valutazioni e rendere trasparente l'azione valutativa	Rete di scopo Scuola capofila I.C. Vicinanza	a. s . 2015/2016 2016/2017 h. 30
Attività formative per l' implementazione di una didattica innovativa, laboratoriale e sperimentale per lo sviluppo delle competenze logico-argomentative e matematiche "MATEMATICA E REALTA' "	Docenti di scuola primaria (n. 5)	Valorizzare e potenziare le competenze matematico – logiche e scientifiche attraverso una didattica innovativa, laboratoriale e sperimentale.	In convenzione con l'Università di Perugia – Scuola capofila I.C. Vicinanza	A.S. 2016/2017 h.12
Formazione per animatore digitale. Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)	Docente animatore digitale (n. 1 docente di scuola primaria)	Favorire l' uso consapevole e la comprensione critica delle tecnologie.	MIUR PNSD	a. s. 2015/2016 2016/2017 2017/2018
Formazione Team dell'Innovazione (PNSD)	Docenti di scuola primaria(n. 2) e di scuola dell'infanzia (n. 1)	Introdurre le nuove tecnologie nelle scuole. Diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.	MIUR PNSD	a. s . 2015/2016 2016/2017

Le competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica: Formazione per ulteriori docenti PNSD	Docenti di scuola primaria e infanzia (n. 10)	Consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali.	MIUR PNSD	a. s. 2016/2017
Formazione e aggiornamento del personale docente e dei genitori, sull'uso consapevole delle nuove tecnologie informatiche in particolare per le attività connesse con il PNSD	1^ Step: Tutti i docenti e i genitori 2^Step: Docenti di scuola primaria e infanzia da individuare	Contrastare problematiche di disagio giovanile attraverso progettualità ed azioni condivise di formazione e informazione Instaurare positivi rapporti di collaborazione scuola-famiglia. Migliorare la qualità dell'offerta didattica.	VI Circolo "Medaglie D'Oro" con Università degli studi di Salerno - Dipartimento di Informatica	a. s. 2016/2017 h. 6 h.6
Corso per auditor marchio Saperi	Docenti di scuola primaria (2) DS	Elementi per condurre audit interni e audit esterni, con il metodo della peer review, secondo il disciplinare tecnico e il regolamento del MARCHIO SAPERI	Rete LISACA	h.16
Percorso formativo per la promozione di figure di coordinamento per i docenti specializzati su sostegno	Docente di sostegno di scuola primaria (n. 1)	Promuovere una didattica inclusiva	CTI I. C .S. " D .D.1-CAVOUR" Marcianise (Ce)	a. s . 2015/2016 2016/2017 (h. 50)
Corso di formazione registro elettronico PNSD	Docenti della scuola dell'infanzia	Conoscere gli elementi basilari per la compilazione del registro elettronico.	VI Circolo "Medaglie D'Oro"	a.s 2016/2017 h. 15
Informatica di base - Uso del computer e gestione dei file. Utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. PNSD	Docenti della scuola dell'infanzia	Favorire l'applicazione consapevole delle tecnologie nella didattica.	VI Circolo "Medaglie D'Oro"	a.s 2016/2017 h.20
"La valutazione: conoscenze, abilità e competenze".	Docenti di scuola primaria	Approfondire i diversi aspetti della valutazione anche in relazione alla	VI Circolo "Medaglie D'Oro" con	a.s 2016/2017

		didattica delle competenze. - Favorire un nuovo approccio basato su compiti di realtà, osservazioni sistematiche e biografie cognitive per la valutazione e la certificazione delle competenze.	GRUPPO RAFFAELLO	h. 2
“La valutazione autentica e le rubriche valutative. Costruire prove di realtà da valutare con opportuni strumenti.” Relatore: Sergio Vastarella.	Docenti di scuola primaria	Riflettere sulle nuove possibilità offerte dalla Scuola delle Competenze. Impadronirsi degli strumenti per valutare adeguatamente compiti autentici e prove di realtà Apprendere come costruire efficaci rubriche valutative. Usare le nuove tecnologie per semplificare i processi legati alla documentazione delle attività e alla valutazione autentica.	VI Circolo “Medaglie D’Oro” con Giunti Scuola	a.s 2016/2017 h. 3
“L’agentività del docente per l’educazione inclusiva”	Tutti i docenti	Comprendere le dinamiche di interazione tra comportamento ed ambiente, con finalità applicative alla risoluzione di problematiche comportamentali e di apprendimento rilevanti per l’individuo.	Rete LISACA presso UNISA	a.s 2016/2017 h. 25 (13 h in presenza e 12 h online)
Introduzione alle metodiche comportamentali di inclusione scolastica e di insegnamento agli alunni con sindrome autistica	Docenti di scuola primaria (n. 7) e docenti di scuola dell’infanzia (n. 1)	-Conoscere i principi generali dell’ Analisi del comportamento. -Approfondire aspetti medici, neurologici, psicologici, pedagogici, sociologici dell’autismo. -Introdurre metodiche relative all’ Analisi applicata del Comportamento.	Centro Territoriale per l’ Inclusione IC Giovanni Paolo II	a.s 2016/2017 h. 40
Formazione-aggiornamento per la didattica innovativa, metodo Montessori	Docenti di scuola dell’infanzia Sezione Montessori	Legge 107/2015 (Art.1 comma7 lettera i) Approfondire le conoscenze sulla libertà di scelta del proprio percorso educativo (entro limiti codificati) e sul rispetto per il naturale sviluppo fisico, psicologico e sociale del bambino.	Associazione Montessori Napoli	a.s 2016/2017 h. 18

Formazione/aggiornamento per la didattica innovativa metodo Senza Zaino	Docenti scuola primaria (n.8)	Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera i) potenziamento delle metodologie laboratoriali Potenziamento della didattica innovativa	Rete Senza Zaino	a.s. 2015/2016 h.10 2016/2017 h.10
Curricolo verticale per competenze	Docenti scuola infanzia	Quadro di riferimento Linguaggi. Bisogni educativi normali. Problem solving(scienza quotidiana-coding)	CIDI Salerno	a.s. 2016/2017 h.9
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (PNSD) Area 1 – Modulo 1	n. 6 Docenti scuola primaria e infanzia		Rete di scopo Salerno Nord – I.C. San Tommaso D'Aquino	a.s. 2017/18 h. 18
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (PNSD) Area 1 – Modulo 2	n. 5 Docenti scuola primaria e infanzia	Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera i) potenziamento delle metodologie laboratoriali Potenziamento della didattica innovativa	Rete di scopo Salerno Nord – I.C. San Tommaso D'Aquino	a.s. 2017/18 h. 18
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (PNSD) Area 2 – Modulo 3	n. 10 Docenti scuola primaria e infanzia	Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera h) sviluppo delle competenze digitali	Rete di scopo Salerno Nord – Scuola Media "T.Tasso"	a.s. 2017/18 h. 18
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (PNSD) Area 2 – Modulo 4	n. 7 Docenti scuola primaria e infanzia	Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera h) sviluppo delle competenze digitali	Rete di scopo Salerno Nord – I.C. San Tommaso D'Aquino"	a.s. 2017/18 h. 18
Inclusione e disabilità autismo (PNSD) Area 3 – modulo n. 5	n. 1 Docente scuola primaria	Approfondire le tematiche dell'autismo e le strategie di intervento	Rete di scopo Salerno Nord – I.C. Calcedonia	a.s. 2017/18 h. 18
Inclusione e disabilità ADHD (PNSD) Area 3 – modulo n. 6	n. 9 Docenti scuola primaria e infanzia	Approfondire la tematica ADHD e le strategie di intervento	Rete di scopo Salerno Nord – I.C. Calcedonia	a.s. 2017/18 h. 18

Valutazione e miglioramento (PNSD) Area 4 – modulo n.7	n. 3 Docenti scuola primaria e infanzia	Promuovere la valutazione interna	Rete di scopo Salerno Nord – I.C Vicinanza /Pirro	a.s. 2017/18 h. 18
Autonomia organizzativa e didattica (PNSD) Area 5 – modulo n.8	n. 3 Docenti scuola primaria e infanzia	Promuovere nuovi ambienti di apprendimento	Rete di scopo Salerno Nord – I.C S. Tommaso d'Aquino	a.s. 2017/18 h. 18
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile (PNSD) Area 6 – modulo n.9	n. 10 Docenti scuola primaria e infanzia	Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	Rete di scopo Salerno Nord – D.D. medaglie d'Oro	a.s. 2017/18 h. 18
Corso formazione Matematica & Realtà	n.5 docenti matematica classi III IV e V scuola primaria	Percorso di sperimentazione, di ricerca-azione per l'elaborazione di compiti di realtà	Rete LISACA – Università degli Studi di Perugia	a.s. 2017/18 h. 80
“Educazioni tra neuroscienze e project work”	n.5 docenti scuola primaria	Approfondire emozioni, connessioni – creatività-apprendimenti – Direttiva 170/2016	CIDI –Centro di Iniziativa democratica degli insegnanti	a.s. 2017/18 h. 20
Corso di formazione sul software autore clicker, sulla comunicazione aumentativa ed alternativa e la creazione del contesto inclusivo	n.1 docente scuola primaria	Approfondire la comunicazione aumentativa ed alternativa e l' uso di specifici software per la creazione del contesto inclusivo	CTS – IC Calcedonia	a.s. 2017/18 h. 50
“A lezione con la LIM e i nuovi linguaggi digitali”	n.9 docenti scuola primaria	Approfondimento dell'uso della LIM e dei nuovi linguaggi digitali nell'area matematico-scientifico-- tecnologica	I.C Vicinanza Progetto in rete per il Miglioramento	a.s. 2017/18 h. 18
Corso formazione nell'ambito del Piano di formazione personale ATA -- qualifica Assistenti Amministrativi	Tutti gli assistenti amministrativi (4)	D.M. 663/2016 e decreto Dip.MIUR – Prot.n. 0001443 del 22.12.2016,. Progetto formativo per la valorizzazione professionale del personale ATA in materia di: Il servizio pubblico; -i contratti e le procedure amministrativo contabili (fatturazione elettronica, gestione della trasparenza	Piano per la formazione del personale ATA“ –Ambito Territoriale per la Campania n. 23 I.I.S “S. Caterina Amendola”	a.s. 2017/18 h. 24

		e dell'albo-online, protocolli in rete, neoassunti, etc.); - procedure digitali sul SIDI; - gestione delle relazioni interne ed esterne; ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali.		
Corso formazione nell'ambito del Piano di formazione personale ATA -- qualifica Collaboratori Scolastici	N. 5 collaboratori scolastici	D.M. 663/2016 e decreto Dip.MIUR – Prot.n. 0001443 del 22.12.2016,. Progetto formativo per la valorizzazione professionale del personale ATA in materia di :-accoglienza, vigilanza e comunicazione;. assistenza agli alunni con disabilità; - partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso	Piano per la formazione del personale ATA“ –Ambito Territoriale per la Campania n. 23 I.I.S “S. Caterina Amendola”	a.s. 2017/18 h. 24
“Pensiero computazionale e coding”	Docenti scuola primaria	Approfondire le conoscenze in didattica digitale sulla tematica del pensiero computazione e coding	PNSD Azione #28	a.s. 2017/18