



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

DIREZIONE DIDATTICA STATALE VI CIRCOLO DI SALERNO – MEDAGLIE D'ORO  
Via Paolo Vocca, 12, Tel. 089/79.26.60 email [sae131002@istruzione.it](mailto:sae131002@istruzione.it) - [sae131002@pec.istruzione.it](mailto:sae131002@pec.istruzione.it)

2014IT05M2OP001 Programma Operativo Nazionale 2014-2020  
“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento - FESR”  
Asse I – Codice Autorizzazione 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-216  
“DIS...INTEGRIAMO”  
CUP F59G17000420007

All’Albo dell’Istituto  
Al sito Web

#### AVVISO INTERNO

Oggetto : Procedura di selezione per il reclutamento di **personale interno con incarico di Esperto** per l’attuazione del Piano Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità,  
Codice PROGETTO **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-216** dal titolo **“DIS...INTEGRIAMO**  
Codice CUP: **F59G17000420007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0028618 del 13 luglio 2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico numero protocollo AODGEFID/10862 del 16 settembre 2016. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n. 3094 del 18/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n.3084 del 26/10/2016)
- VISTA** la candidatura n. 29576 inoltrata da questo istituto in data 18/11/2016;
- VISTA** la nota prot. AODGEFID/31700 del 24/07/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “DIS...INTEGRIAMO” – codice10.1.1A-FSEPON-CA-2017-216 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 39.927,30;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 11 ottobre 2017 relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 39.927,30.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.l. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto **verificando preliminarmente se vi siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali necessarie** ;
- VISTA** la determina RUP prot.n.14/07 del 04/01/2018 con la quale si delibera l'avvio della procedura comparativa di selezione per il reclutamento di tale figura,
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 24/10/2017 sui criteri di selezione del personale interno per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo del 04/12/2017 sui criteri di selezione del personale interno per la realizzazione del suddetto progetto;
- PRESO ATTO** dei compiti specifici degli ESPERTI secondo le disposizioni contenute nelle recenti Linee guida A.N.A.C. relative ai PON in oggetto;

#### EMANA

il seguente avviso pubblico, riservato esclusivamente al personale interno del VI Circolo Medaglie d'oro, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di **ESPERTO** per l'attuazione dei sotto indicati moduli costituenti il progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-216** dal titolo **“DIS...INTEGRIAMO:**

Titolo modulo	Attività	Ore	Allievi	Periodo
<b>Let's dance "HIP HOP"</b>	Corso di danza sportiva l'Hip Hop, finalizzato a sviluppare o migliorare le capacità motorie degli alunni e le loro abilità di danza hip hop contestualmente allo studio della lingua INGLESE	30	19 Alunni del biennio	<i>Febbraio/luglio</i>
<b>Io CAMBIO con il minivolley</b>	Corso di pallavolo per esaltare gli aspetti formativi del gioco, per potenziare, anche mediante forme di aggregazione tra istituti diversi, l'educazione allo sport nella convinzione che le attività motorie e sportive concorrono alla crescita complessiva della persona e, favorendo l'integrazione scolastica e sociale, contrastano il fenomeno del disagio e della dispersione.	30	20 Alunni scuola primaria	<i>Febbraio/luglio</i>
<b>Storie per un pubblico immaginario</b>	Corso di scrittura creativa e laboratorio pratico di costruzione, disegno e creazione di oggetti finalizzati alla rappresentazione della storia/favola ed alla sua rappresentazione	30	20 Alunni scuola primaria	<i>Febbraio/luglio</i>

<b>Trinity</b>	Corso di lingua inglese utilizzata come mezzo comunicativo e come strumento per comprendere culture e usanze diverse dalla nostra società, anche attraverso l'impiego diffuso delle tecnologie informatiche e multimediali.	30	20 Alunni classi terze/quarte I livello	<i>Febbraio/giugno</i>
<b>Inform@ti oltre la lavagna</b>	Corso di alfabetizzazione informatica con attività ludiche, volto a promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale a partire dalla scuola primaria	30	18 Alunni del primo biennio	<i>Febbraio/giugno</i>
<b>Eipass Junior</b>	Corso finalizzato all'acquisizione di competenze intermedie nell'utilizzo degli strumenti dell'ICT utili per ottenere una certificazione informatica	30	20 Alunni classi del triennio I livello	<i>Febbraio/luglio</i>
<b>Storytelling.....raccontare storie</b>	Corso di potenziamento delle abilità di lettura e scrittura che prevede la conoscenza di specifici testi, che dovrà fornire ai partecipanti gli strumenti per produrre a più mani un testo originale da pubblicare e presentare sul territorio	30	20 Alunni classi terze/quarte	<i>Febbraio/luglio</i>
<b>Matematica in gioco</b>	Corso di potenziamento delle competenze logico-matematiche finalizzato ad acquisire un atteggiamento positivo nei confronti della disciplina, utilizzare in situazioni reali i saperi acquisiti e sviluppare un'attitudine sperimentale nei confronti della materia secondo il metodo matematica&realtà	30	18 Alunni classi terze	<i>Febbraio/giugno</i>

#### ART. 1 – REQUISITI DI ACCESSO

Le figure sono da reperire tra il personale docente di ruolo, in servizio presso l'Istituto, ed appartenente all'ordine di scuola degli alunni destinatari del modulo formativo .

1. Per accedere alla selezione è necessaria la **coesistenza dei seguenti requisiti di accesso:**

- a) Incarico di docente a tempo indeterminato presso la D.D. VI Circolo Medaglie D'Oro di Salerno
- b) le seguenti professionalità attestate imprescindibilmente da titoli di seguito indicati:

		Professionalità richiesta
<b>MODULO I</b> Educazione motoria; sport gioco didattico + lingua straniera	<b>Let's dance I' HIP HOP</b>	n.1 esperto di danza (20 ore) con Laurea coerente con il modulo o Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.), n.1 esperto madrelingua inglese (10 ore) con Laurea coerente con il modulo
<b>MODULO II</b> Educazione motoria; sport gioco didattico	<b>Io CAMBIO con il minivolley</b>	n.1 esperto in attività motorie in particolare in minivolley Allenatore / Coach attività agonistiche – dilettantistiche CONI – FIPAV Pallavolo
<b>MODULO III</b> Arte; scrittura creativa; teatro	<b>Storie per un pubblico immaginario</b>	n.1 Esperto con laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con il modulo + certificata esperienza in teatro e narrazione
<b>MODULO IV</b> Potenziamento Lingua Straniera	<b>Trinity</b>	n.1 Esperto Madrelingua Inglese con Laurea conseguita nel Paese straniero ovvero madrelingua in possesso di diploma di High school conseguito nel Paese straniero + laurea specifica conseguita in Italia

<b>MODULO V</b> Innovazione didattica e digitale	<b>Inform@ti oltre la lavagna</b>	n.1 esperto con Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Matematica Informatica, Ingegneria elettronica, Ingegneria informatica + competenza nella robotica educativa
<b>MODULO VI</b> Innovazione didattica e digitale	<b>Eipass junior</b>	n.1 esperto con Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Matematica Informatica, Ingegneria elettronica, Ingegneria informatica + esperienza di formatore ed esaminatore Eipass
<b>MODULO VII</b> Potenziamento delle competenze di base – Lingua Italiana	<b>Storytelling...raccontare storie</b>	n.1 Esperto in scrittura creativa, con Laurea coerente con il modulo, esperienza in didattica per competenze in lingua italiana con metodi innovativi, al recupero delle competenze di base
<b>MODULO VIII</b> Potenziamento delle competenze di base- Matematica	<b>Matematica in gioco</b>	n. 1 Esperto in matematica Laurea in area scientifico-matematica ma con specifica esperienza in didattica secondo il progetto <i>matematica e realtà</i>

Nonché i seguenti requisiti essenziali:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere stato sottoposto a procedimenti penali;
- e) non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- f) non avere in corso procedimenti di natura fiscale.

2. Il possesso dei requisiti essenziali e requisiti di accesso di cui al comma 1 dovranno essere autocertificati mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

## ART. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una graduatoria di Esperti, per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicato, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Al docente Esperto sono richieste le seguenti conoscenze e competenze da attestare mediante presentazione di curriculum vitae:

- Esperienza progettuale;
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività previste per tutta la durata del progetto;
- Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

## ART. 3 - COMPITI DI PERTINENZA DELLA FIGURA DI ESPERTO

Resta a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare, in collaborazione con il tutor, l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi. Si precisa che, ai sensi dell'allegato III prot. 10862 Avviso pubblico del 16/09/2016 nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico;
- a svolgere attività di docenza;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a valutare, in sinergia con il tutor e il referente per la valutazione, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari, al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate e le competenze in uscita;
- a inserire nel sistema "gestione progetti PON" i dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione e quanto richiede il sistema per il profilo;
- a consegnare ogni documentazione dovuta;
- a monitorare in collaborazione con il tutor la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a segnalare al DS in tempo reale il progressivo decremento delle presenze al fine di evitare che il numero dei partecipanti scenda al di sotto di nove;
- ad elaborare una relazione finale sull'intervento svolto comprensivo di una scheda di autovalutazione finale che raccoglierà le indicazioni sul raggiungimento o meno del target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento.

#### ART. 4 - MODALITA' DI VALUTAZIONE E CRITERI

Il candidato è tenuto a **presentare un piano sintetico del lavoro** che intende svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare per la realizzazione dell'azione progettuale della scuola.

Pertanto le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche delle attività dei moduli del progetto. Solo successivamente si passerà alla comparazione dei curricula dei candidati.

Il Dirigente Scolastico si riserva di non procedere alla valutazione della candidatura qualora ritenga che il piano di lavoro presentato dal candidato non sia rispondente alle esigenze progettuali

Ai fini della valutazione delle domande verrà istituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA e da un assistente amministrativo o da un terzo componente da nominare.

La Commissione, verificata l'esistenza dei titoli di accesso nonché dei requisiti essenziali richiesti dall'art.1 e la rispondenza tra piano di lavoro e progetto, attribuirà il punteggio globale valutando i titoli culturali e professionali secondo i criteri stabiliti e riportati nella tabella sottostante:

	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>
	<b>TITOLI CULTURALI</b>		
	Laurea (quadriennale o quinquennale) attinente al modulo didattico o altro titolo richiesto come requisito di accesso	Condizione di ammissibilità	
	Laurea (quadriennale o quinquennale) non attinente al modulo didattico	Punti 6 max 1	punti 6
	Laurea triennale non attinente al modulo didattico (non cumulabile con il punto precedente)	Punti 4 max 1	punti 4

	Ulteriore diploma di scuola secondaria di secondo grado oltre quello di accesso	Punti 1 max 1	punti1
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4
	Corsi di perfezionamento postuniversitari (durata annuale)	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4
	Dottorati di ricerca	Punti 3 per ognuno max 2	punti 6
	Specializzazioni post universitarie /Master di II livello	Punti 3 per ognuno max 2	punti 6
	Master di primo livello	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4
	Attestato di formazione di almeno 30 ore attinente al modulo didattico	Punti 1 per ognuno max 3	Punti 3
	Pubblicazione di testi su tematiche attinenti agli argomenti del modulo didattico per cui si concorre	Punti 3 per ognuno max 2	punti 6
<b>CERTIFICAZIONI</b>			
	Competenze informatiche certificate livello base (ECDL Core, Eipass 7 Moduli, IC3)	Punti 1 per ognuno max 2	punti 2
	Competenze informatiche certificate livello avanzato (ECDL Advanced/Specialized, Eipass Progressive, Eipass Teacher)	Punti 2 per ogni titolo Max 2	punti 4
	Competenze CEFR livelli lingua inglese certificate	Punti 0,5 (liv. A2, B1) Punti 1 (liv. B2) Punti 1,5 (liv.C1) Punti 2 (liv.C2)	punti 2
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>			
	Esperienze didattiche documentate relative al modulo didattico	Punti 6 punti per ogni esperienza di durata superiore all'anno scolastico Punti 3 per ogni esperienza di durata inferiore all'anno scolastico	Punti 9
	Esperienza di Docente esperto in pregressi corsi PON/POR della stessa tipologia di modulo uno per anno	Punti 3 per ognuno max 2	punti 6
	Esperienza di TUTOR in pregressi corsi PON/POR della stessa tipologia di modulo uno per anno non cumulabile con il precedente punto se nello stesso anno	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4
<b>PROGETTO</b>			
	Chiarezza nella descrizione Contenuto di innovatività Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico Riproducibilità dell'esperienza	punti fino a 15 punti fino a 15 punti fino a 15 punti fino a 15	Punti 60

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata sulla base del punteggio globale. A parità di punteggio, si procederà all'attribuzione dell'incarico al più giovane d'età. A conclusione della comparazione, la graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, trascorsi i quali sarà pubblicata la graduatoria definitiva, con la comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto la Scuola si riserva di non procedere al conferimento. Nel caso in cui la procedura di selezione interna si concluda con esito integralmente negativo o con attestazione solo parziale del reperimento delle professionalità richieste, si procederà con avviso ad evidenza pubblica per la selezione di personale esterno cui affidare l'incarico di Esperto per l'attuazione di tutti o dei restanti moduli del progetto.

#### **ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **12,00 del giorno 15/01/2018**. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, pena esclusione, secondo l'allegato 1.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena l'inammissibilità:

- copia del documento di identità in corso di validità;
- il curriculum vitae, datato e sottoscritto, in formato Europeo.
- Abstract di minimo 2500, max 3500 caratteri, contenente la descrizione del Laboratorio didattico che si intende realizzare, secondo la traccia programmatica descritta in premessa

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione della domanda:

- consegna a mano presso l'ufficio protocollo in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: "CANDIDATURA ESPERTO PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-216";
- invio con posta elettronica certificata all'indirizzo e-mail saee131002@pec.istruzione.it con oggetto "CANDIDATURA ESPERTO PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-216" della domanda completa degli allegati. I documenti devono essere scansionati ed in formato pdf.

Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete; non debitamente sottoscritte; inviate a mezzo fax o posta elettronica ordinaria.

#### **ART.6 – ESCLUSIONE**

Costituiscono motivi di esclusione:

- 1) La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando
- 2) Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete.
- 3) La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando

#### **ART.7 - DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO ORARIO PREVISTO**

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti ed in ogni caso fino al 31 agosto 2018. Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario lordo di € 70,00 (Euro settanta/00), per un massimo di 30 ore per ciascun modulo. I compensi sono comprensivi, oltre che delle ritenute di legge, anche degli oneri a carico dello Stato.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente e dal presente bando, per cui l'esperto organizzerà le sue attività in maniera proficua e congruente al tetto massimo previsto. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'Esperto presenterà al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e sarà corrisposto solo allorché saranno effettivamente accreditati a questa Istituzione i relativi finanziamenti. Il compenso potrebbe subire delle variazioni derivanti dalle effettive erogazioni dei Fondi Comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità potrà essere attribuita a questa Istituzione Scolastica sia in relazione alla misura dell'importo che all'epoca di erogazione.

#### **ART.8- PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituto, sul Sito della scuola <http://www.sestocircolodidatticosalerno.gov.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

#### **ART.9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico D'Angelo Anna Maria.

**ART. 10 - TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

**ART. 11 - DICHIARAZIONE**

Si dichiara che il progetto "DIS...INTEGRIAMO", con codice di autorizzazione 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-216, ai fini dell'attuazione del quale si emana il presente avviso, rientra nel Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed è stato finanziato col Fondo Sociale Europeo.

Allegato 1 – Domanda di Partecipazione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Anna Maria D'Angelo**

Documento firmato ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate, il quale sostituisce il documento  
cartaceo e la firma autografa



**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
del VI Circolo Medaglie D'Oro di  
SALERNO**

Oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione di una figura di ESPERTO** per la realizzazione del Progetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016. . Progetto autorizzato con nota prot. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016 dal MIUR – dal titolo "DIS...INTEGRIAMO" – codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-216** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 39.927,30**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA  /  /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO  N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

**CHIEDE**

l'ammissione alla selezione per l'individuazione dell'Esperto nell'ambito del Progetto 10.1.1A -FSEPON-CA-2017-216 "DIS...INTEGRIAMO", per il seguente/i modulo/i (Barrare con una X) :

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Periodo	Scelta
Let's dance "HIP HOP"	30	19	Febbraio/luglio	

<b>Io CAMBIO con il minivolley</b>	30	20	<i>Febbraio/luglio</i>	
<b>Storie per un pubblico immaginario</b>	30	20	<i>Febbraio/luglio</i>	
<b>Trinity</b>	30	20	<i>Febbraio/giugno</i>	
<b>Inform@ti oltre la lavagna</b>	30	18	<i>Febbraio/giugno</i>	
<b>Eipass Junior</b>	30	20	<i>Febbraio/luglio</i>	
<b>Storytelling.....raccontare storie</b>	30	20	<i>Febbraio/luglio</i>	
<b>Matematica in gioco</b>	30	18	<i>Febbraio/giugno</i>	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del D.P.R. 28 Dicembre 200 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

**DICHIARA**

sotto la propria responsabilità di:

- a) essere docente a T.I. titolare O.D. presso codesta istituzione;
- b) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- c) godere dei diritti civili e politici;
- d) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione dei misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- e) essere a conoscenza di non essere stato sottoposto a procedimenti penali;
- f) non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- g) non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- h) aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- i) impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- l) di possedere le competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GUP 2014/2020;
- m) di essere in possesso del titolo che costituisce requisito di accesso come da art.1 del Bando ed in particolare

-----  
 -----  
 m) di essere in possesso dei sottoelencati titoli previsti nell'Avviso dei selezione:

	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punt. massimo</b>	<b>Autov.</b>
	<b>TITOLI CULTURALI</b>			
	Laurea (quadriennale o quinquennale) attinente al modulo didattico o altro titolo richiesto come requisito di accesso	Condizione di ammissibilità		
	Laurea (quadriennale o quinquennale) non attinente al modulo didattico laurea in _____ data e luogo di conseguimento _____	Punti 6 max 1	punti 6	
	Laurea triennale non attinente al modulo didattico laurea in _____ data e luogo di conseguimento _____ (non cumulabile con il punto precedente)	Punti 4 max 1	punti 4	
	Ulteriore diploma di scuola secondaria di secondo grado oltre quello di accesso diploma in _____ data e luogo di conseguimento _____	Punti 1 max 1	punti1	
	Abilitazione all'insegnamento data e luogo di conseguimento _____	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4	

	Corsi di perfezionamento postuniversitari (durata annuale) data e luogo di conseguimento _____	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4	
	Dottorati di ricerca data e luogo di conseguimento _____	Punti 3 per ognuno max 2	punti 6	
	Specializzazioni post universitarie /Master di II livello data e luogo di conseguimento _____	Punti 3 per ognuno max 2	punti 6	
	Master di primo livello data e luogo di conseguimento _____	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4	
	Attestato di formazione di almeno 30 ore attinente al modulo didattico data e luogo di conseguimento _____	Punti 1 per ognuno max 3	Punti 3	
	Pubblicazione di testi su tematiche attinenti agli argomenti del modulo didattico per cui si concorre Titolo _____	Punti 3 per ognuno max 2	punti 6	
	<b>CERTIFICAZIONI</b>			
	Competenze informatiche certificate livello base (ECDL Core, Eipass 7 Moduli, IC3) data e luogo di conseguimento _____	Punti 1 per ognuno max 2	punti 2	
	Competenze informatiche certificate livello avanzato (ECDL Advanced/Specialized, Eipass Progressive, Eipass Teacher) data e luogo di conseguimento _____	Punti 2 per ogni titolo Max 2	punti 4	
	Competenze CEFR livelli lingua inglese certificate data e luogo di conseguimento _____	Punti 0,5 (liv. A2, B1) Punti 1 (liv. B2) Puti 1,5 (liv.C1) Punti 2 (liv.C2)	punti 2	
	<b>TITOLI POFESSIONALI</b>			
	Esperienze didattiche documentate relative al modulo didattico data e luogo _____	Punti 6 punti per ogni esperienza di durata superiore all'anno scolastico Punti 3 per ogni esperienza di durata inferiore all'anno scolastico	Punti 9	
	Esperienza di Docente esperto in pregressi corsi PON/POR della stessa tipologia di modulo uno per anno data e luogo _____	Punti 3 per ognuno max 2	punti 6	
	Esperienza di TUTOR in pregressi corsi PON/POR della stessa tipologia di modulo uno per anno non cumulabile con il precedente punto se nello stesso anno data e luogo _____	Punti 2 per ognuno max 2	punti 4	

Come previsto dall'avviso, si allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;
2. Copia di un documento di identità in corso di validità.
3. Abstract di minimo 2500, max 3500 caratteri, contenente la descrizione del Laboratorio didattico che si intende realizzare, secondo la traccia programmatica descritta nel bando

Il/la sottoscritto/a si impegna sin da ora a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall'Istituto.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

#### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Salerno,.....

Firma .....