



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE VI CIRCOLO DI SALERNO – MEDAGLIE D'ORO**

Via Paolo Vocca, 12, Tel 089/79.26.60 - Fax 089/79.96.17 Cod. meccanografico C.F 80020070654

email [SAEE131002@istruzione.it](mailto:SAEE131002@istruzione.it) [PECsae13102@pec.istruzione.it](mailto:PECsae13102@pec.istruzione.it)

Web:[www.sestocircolodidatticosalerno.gov](http://www.sestocircolodidatticosalerno.gov).

Circ. n.20

Ai docenti della scuola primaria  
All'ins. **M. Cardea**  
Alla segreteria  
Albo (voce circolari)

**Oggetto: Procedure per il controllo della frequenza scolastica e la segnalazione degli alunni inadempienti.**

Al fine di standardizzare le procedure per il controllo della frequenza scolastica e la segnalazione degli alunni inadempienti, come meglio specificato nella nota l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania Protocollo n.\_pi.AOODRCA.REGISTRO UFFICIALE.U.0021978.20-09-2018, di accompagnamento alle LINEE GUIDA PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA VIOLENZA GIOVANILE, **(che saranno postate in bacheca docenti di Argo)** si comunicano le seguenti indicazioni operative a cui l'intera comunità scolastica dovrà attenersi:

1) La **prima verifica circa la natura delle assenze compete agli insegnanti di classe** che sono tenuti ad accertare che le stesse siano dovute esclusivamente a causa di forza maggiore attraverso una scheda di osservazione e rilevazione di segnali deboli, predittivi di fattori di disagio con conseguente rischio di evasione dell'obbligo. La scheda è ad uso esclusivamente interno all'istituzione scolastica, è redatta dal coordinatore della classe, supportati dall'ins. Cardea.

2) Il dirigente scolastico, sulla base delle segnalazioni provenienti dai docenti, raccolte in segreteria dall'A.A. area alunni, opera un puntuale controllo sulla frequenza scolastica sin dall'inizio dell'anno scolastico. Individua tempestivamente come inadempienti gli alunni che per un massimo di cinque giorni consecutivi si siano assentati senza giustificazione valida o che abbiano cumulato dieci giorni di assenze saltuarie ingiustificate dall'inizio dell'anno scolastico. Verificata la natura delle assenze e/o la contemporanea presenza di altri segnali deboli, il D.S. mette in atto – laddove possibile - ogni strategia pedagogica educativa per il recupero e segnala, senza indugio, l'alunno inadempiente all'ente locale. Le segnalazioni precoci e, comunque nei primi mesi dell'anno scolastico, consentono di poter intervenire in tempo utile per il reinserimento ed il recupero dell'alunno.

3) La segnalazione mette in moto una successiva fase della procedura di competenza esclusiva dell'ente locale; tuttavia una restituzione dei dati in tempo congruo, che può essere quantificato in trenta giorni, potrebbe facilitare una valutazione/progettazione degli interventi da porre in essere ovvero degli eventuali interventi già effettuati o in corso di realizzazione.

4) Trascorsi trenta giorni dalla segnalazione all'ente locale, nel caso in cui l'assenza ingiustificata permanga, il dirigente scolastico avrà cura di segnalare l'alunno alla Procura della Repubblica presso il Tribunale per i minorenni anche in assenza di riscontri dal servizio sociale, fornendo tutte le informazioni circa le problematiche emerse e gli eventuali interventi già messi in campo.

5) Resta ferma, comunque, la possibilità di trasmettere in qualunque momento segnalazione alla Procura presso il Tribunale per i minorenni per situazioni che appaiano di particolare gravità.

In ossequio alla normativa vigente, è in capo all'ente competente l'obbligo di denunciare alla Procura della Repubblica presso il Tribunale Ordinario i genitori degli alunni inadempienti della scuola primaria, così come stabilito dall'art. 731 cod. pen..

Le procedure di segnalazione sono indicate nell'Allegato n.1 delle richiamate Linee guida.

Si ricordano i principali fattori di **rischio del disagio e della dispersione scolastica** indicati dalle Linee guida del'USR Campania e racchiusi in tre principali categorie:

**Rischio scolastico**

- mancata integrazione coi compagni
- voti scolastici bassi
- insuccesso nei corsi
- età superiore alla media della classe
- assenze eccessive
- bassa stima di sé
- difficoltà di apprendimento

**Rischio socio-culturale e familiare**

- livello di occupazione e istruzione del padre
- livello di occupazione e istruzione della madre
- atteggiamento inadeguato dei genitori verso l'educazione
- stili educativi e comunicazione familiare complessi
- separazioni e o divorzi

- famiglie multiproblematiche
- *Dipendenza da Internet*, (in inglese Internet addiction disorder, in acronimo IAD)
- Ludopatie
- Problemi psichiatrici

**Rischio comportamentale (individuale)**

- isolamento rispetto *al* gruppo
- rifiuto della responsabilità di crescere
- appartenenza bande giovanili e
- bullismo e cyber bullismo
- anoressia o tentativi di suicidio
- uso personale di alcool o di droga
- apatia, astenia, distimia,
- abusi vario genere (sport, sesso, violenza)
- Aggressività
- Violenza

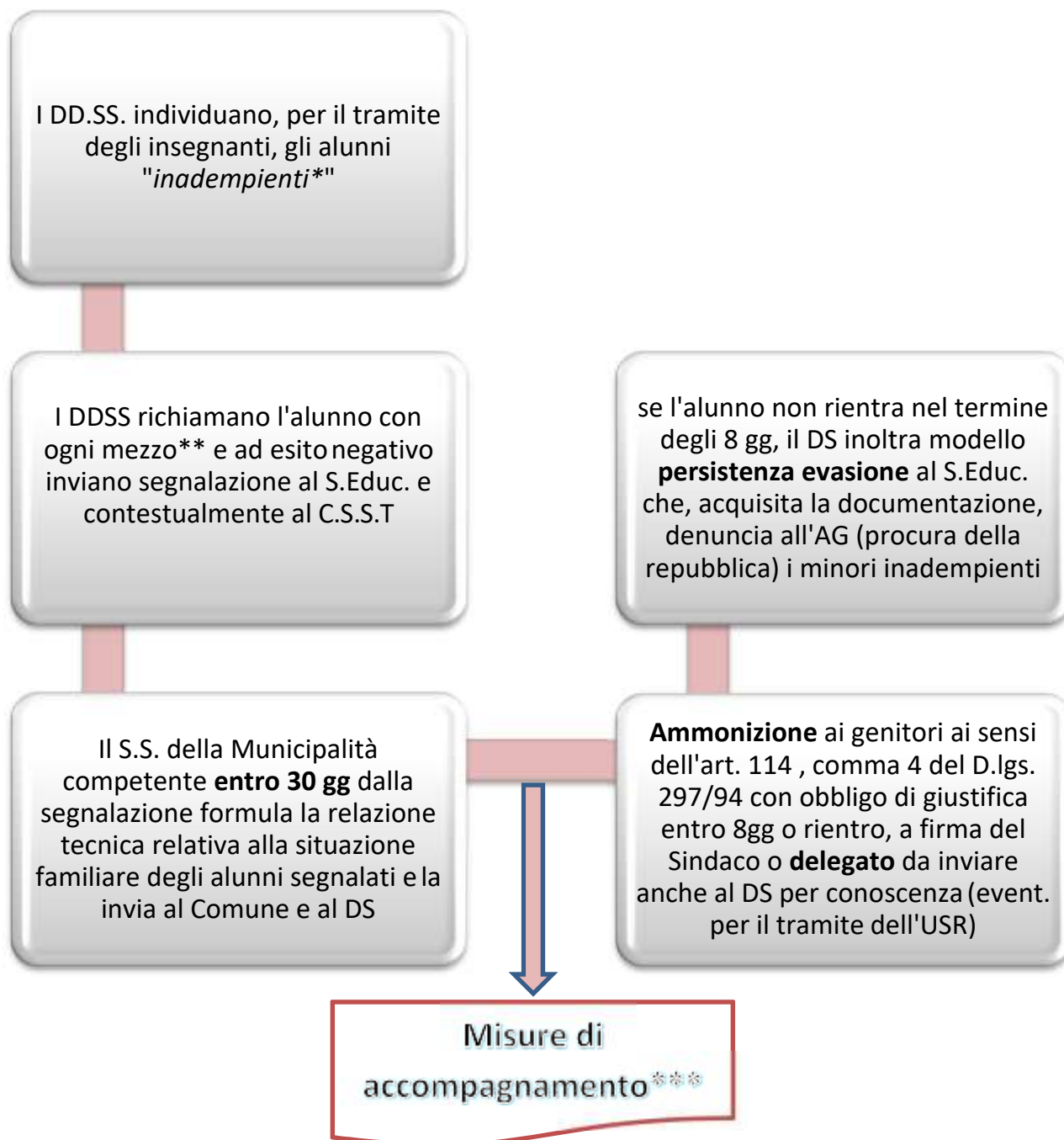
Si allegano :

1. procedure di segnalazione
2. *Scheda segnalazione alunni* da riconsegnare a cura dei coordinatori di classe compilata al referente di plesso/DS

Il Dirigente Scolastico  
Anna Maria D'Angelo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3. c.2, D. Lgs. N. 39/1993 – ai sensi art.6 c.2 L.412/1991 non seguirà trasmissione originale con firma autografa)

**PROCEDURA SEGNALAZIONI ALUNNI "INADEMPIENTI"**



\*I ddss segnalano gli alunni in base all'allegato 1 (non solo sulla base delle assenze)

\*\* Per ogni "mezzo" si intende che le scuole devono seguire una procedura interna, anch'essa "strutturata" e "condivisa"

\*\*\* Le Misure di Accompagnamento, attive all'interno dell'istituzione scolastica, sono indispensabili per la presa in carico dei singoli casi e per poter seguire tutto il percorso di reinserimento scolastico.

**All. 2 - SCHEDA SEGNALAZIONE ALUNNI da riconsegnare compilata al referente di plesso/DS della scuola \_\_\_\_\_**

|    | Cognome e Nome | Età | Classe<br>Sez. | Disagio socio-economico (Si/No/ Non rilevato) | Frequenza scolastica (Regolare Discontinua Scarsa) | Ingressi in ritardo/Uscite anticipate (più di tre eventi in un mese) | Liv. di apprendimento (Ottimo, Distinto Buono, Discreto Sufficiente, Non Sufficiente) | Segnalazioni Servizi Sociali (Si/No) | Segnalazioni al Tribunale dei Minori (si/ no) | Alunni con difficoltà di interazione sociale,* relazionali/comportamentali ** | Famiglia multiproblematica*** |
|----|----------------|-----|----------------|---|--|--|---|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| 1  |                |     |                |   |  |  |   |                                      |   |   |                               |
| 2  |                |     |                |   |  |  |   |                                      |   |   |                               |
| 3  |                |     |                |   |  |  |   |                                      |   |   |                               |
| 4  |                |     |                |   |  |  |   |                                      |   |   |                               |
| 5  |                |     |                |   |  |  |   |                                      |   |   |                               |
| 6  |                |     |                |   |  |  |   |                                      |   |   |                               |
| 7  |                |     |                |   |  |  |   |                                      |   |   |                               |
| 8  |                |     |                |   |  |  |   |                                      |   |   |                               |
| 9  |                |     |                |   |  |  |   |                                      |   |   |                               |
| 10 |                |     |                |   |  |  |   |                                      |   |   |                               |

\*Difficoltà interazione sociale: sulla base del tempo libero vissuto soprattutto in casa, delle stimolazioni ambientali, della partecipazione ad attività esterne (sport, ludoteca, altro).

\*\*Relazionali/Comportamentali: scarsa integrazione nel gruppo, aggressività, violenza, appartenenza a bande, apatia, isolamento, ansia, rifiuto della scuola, malattie, uso di alcool e/o droghe, bullismo, cyberbullismo, (altro). \*\*\* Famiglia multiproblematica: basso livello d'istruzione, disoccupazione, TD, ludopatie, prostituzione, alcolismo, detenzioni, atteggiamento di rifiuto verso l'istruzione, separazioni o divorzi, problemi psichiatrici, malattie (altro).

Firme docenti \_\_\_\_\_

